

## YENGY MARISOL SILVA LAYA

---

### DATOS PERSONALES

**Lugar y fecha de nacimiento:** Caracas, 11 de diciembre de 1967

**Nacionalidad:** Mexicana

---

### ADSCRIPCIÓN

**Institución:** UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA – INSTITUTO DE INVESTIGACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN (INIDE) (Desde enero 2006)

Prolongación Paseo de Reforma 880, Lomas de Santa Fe, México, C.P. 01219, Ciudad de México. Telf. 59-50-41-48

**Nombramiento:** Académica Tiempo Completo  
Directora de Investigación y Posgrado (desde el 5 de agosto de 2019)

**Líneas de investigación:**

- Equidad y justicia en educación
- Primer año universitario
- Calidad y evaluación de la educación
- Políticas de educación superior

---

### FORMACIÓN ACADÉMICA

**Posgrado:** (2005) Doctorado en Educación. Universidad Iberoamericana Puebla, Puebla.

(1996) Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación. Universidad Iberoamericana Ciudad de México, D.F. (Título SEP, 2005)

**Licenciatura:** (1991) Licenciatura en Educación, mención Ciencias Pedagógicas en la "Universidad Católica Andrés Bello", Caracas, Venezuela

---

## EXPERIENCIA LABORAL PREVIA

- Institución:** UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA – INSTITUTO DE INVESTIGACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN (INIDE) (mayo 2013 – diciembre 2018)
- Cargo:** Directora
- Institución:** UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA – INSTITUTO DE INVESTIGACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN (INIDE) (noviembre 2003 – diciembre 2005)
- Cargo:** Investigadora Asociada, con Carlos Muñoz Izquierdo
- Institución:** OBSERVATORIO CIUDADANO DE LA EDUCACIÓN (mayo 2005 – mayo 2006)
- Cargo:** Coordinadora del proceso de elaboración de la Plataforma Educativa 2001-2006
- Institución:** INNOVACIÓN, EVALUACIÓN Y ESTUDIOS PROSPECTIVOS, A.C. (IEEPAC) (octubre 2001 – noviembre 2003; marzo 1996 – diciembre 1997)
- Cargo:** Investigadora-Consultora
- Institución:** INGENIERÍA PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA, S.A. DE C.V. (enero 1998 - septiembre 2001)
- Cargo:** Subdirectora de Pedagogía
- Institución:** ASOCIACIÓN CIVIL BIBLIOTECA POPULAR OJO DE AGUA (CARACAS, VENEZUELA) (marzo 1990 – junio 1992)
- Cargo:** Asesora Educativa
- Institución:** COLEGIO LOS CAMPITOS (CARACAS, VENEZUELA) (septiembre 1988 – septiembre 1989)
- Cargo:** Maestra de 4to. grado

---

## PUBLICACIONES

### Libros

- Silva, M., D'Angelo, N., & García, E. (en prensa). *Dilemas y desafíos de la equidad en Educación Superior. El caso de la UACM*. Universidad Iberoamericana.
- Silva, M. (2015). *La importancia del primer año universitario: De la teoría a la práctica*. Universidad Iberoamericana.
- Silva, M., & Rodríguez, A. (2012). *El primer año universitario entre jóvenes provenientes de sectores de pobreza: Un asunto de equidad*. ANUIES.

- Silva, M. (2006). *La calidad educativa de las Universidades Tecnológicas: Su relevancia, su proceso de formación y sus resultados*. ANUIES.
- Muñoz, C., Núñez, M. de los Á., & Silva, M. (2004). *Desarrollo y heterogeneidad de las instituciones de educación superior de sostenimiento privado*. ANUIES.

### Artículos

- Silva, M. (en prensa). La dimensión pedagógica de la equidad en Educación Superior. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*.
- Silva-Laya, M., D'Angelo, N., García, E., Zúñiga, L., & Fernández, T. (2020). Urban poverty and education. A systematic literature review. *Educational Research Review*, 29. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2019.05.002>
- Silva, M. (2019). Tres iniciativas de equidad educativa universitaria en la Ciudad de México. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 24(80), 43-68.
- Rodríguez, C., & Silva-Laya, M. (2017). Higher education for sustainable development at EARTH University. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 18(3), 278-293. <https://doi.org/10.1108/IJSHE-06-2015-0104>
- Silva, M. (2016). Competencias de estudiantes iberoamericanos al finalizar la educación secundaria alta. *Perfiles Educativos*, 38(152), 88-108.
- Silva, M., & Jiménez, A. (2015). Estudiantes de contextos vulnerables en una universidad de élite. *Revista de la Educación Superior*, 44(175), 95-119.
- Silva, M. (2014). Equidad en la educación superior mexicana: El reto persistente. *Universidades*, 59, 23-35.
- Muñoz, C., & Silva, M. (2013). La educación superior particular y la distribución de oportunidades educativas en México. *Revista de la Educación Superior*, 42(166), 81-101.
- Silva, M., & Rodríguez, A. (2013). ¿Cómo viven su primer año universitario los jóvenes provenientes de sectores de pobreza? En C. Guzmán, *Los estudiantes y la universidad. Integración, experiencias e identidades* (pp. 95-128). ANUIES.
- Silva, M. (2012). Equidad en la Educación Superior en México: La Necesidad de un Nuevo Concepto y Nuevas Políticas. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 20(4). <http://epaa.asu.edu/ojs/article/viewFile/965/951>
- Silva, M. (2011). El primer año universitario. Un tramo crítico para el éxito académico. *Perfiles Educativos*, 33(3A), 102-114.
- Silva, M., & Rodríguez, A. (2011). ¿Por qué fallan los alumnos al resolver problemas matemáticos? *Didac*, 56-57.
- Silva, M. (2009). Una mirada analítica a las competencias y sus aplicaciones en la educación. *Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle*, 8(32). <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=34213107004>
- Silva, M. (2008). ¿Contribuye la Universidad Tecnológica a formar las competencias necesarias para el desempeño profesional? Un estudio de caso. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 13(38), 773-800.
- Silva, M. (2008). Impacto de las políticas de calidad en los procesos educativos de la educación superior. *Perfiles educativos*, 30(120), 7-32.

- Muñoz, C., & Silva, M. (2006). Análisis y resultados de las políticas públicas referidas a la educación básica: El caso de México. *Transatlántica de Educación*, 1(1), 99-118.
- Torres, M., Castro, M., & Silva, M. (2000). La evaluación integral en las instituciones de educación superior: El caso de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. *Revista de la Educación Superior*, 29(114), 135-143.

### Capítulos de libro

- Silva, M. (2019). ¿Masificación o derecho de la juventud a la educación superior? En A. Buendía & G. Álvarez, *La investigación educativa ante el cambio de gobierno en México. Reflexiones y propuestas para el futuro*. Consejo Mexicano de Investigación Educativa.
- Silva, M. (2018). Calidad y equidad de la educación básica: Los retos conceptuales y políticos revisitados. En J. Calva (Ed.), *Volumen 10. Sistema Nacional de Educación, Ciencia, Tecnología y Competitividad* (pp. 45-78). Juan Pablos Editor y Consejo Nacional de Universitarios.
- Silva, M., Cuéllar, M., Núñez, M. de los Á., Rodríguez, A., & Silva, L. (2013). *Informe sobre competencias profesionales en preuniversitarios y universitarios en Iberoamérica* [Report]. Fundación UNIVERSIA, Universia Iberoamericana, Fundación Telefónica. <http://www.universia.net/nosotros/memorias-y-otros-documentos/>
- Silva, M. (2012). La relación entre investigación evaluativa y proceso de política educativa en México. *Jornada Latinoamericana de Estudios Epistemológicos en Política Educativa*. [https://www.academia.edu/31582804/La\\_relaci%C3%B3n\\_entre\\_investigaci%C3%B3n\\_evaluativa\\_y\\_proceso\\_de\\_pol%C3%ADtica\\_educativa\\_en\\_M%C3%A9xico](https://www.academia.edu/31582804/La_relaci%C3%B3n_entre_investigaci%C3%B3n_evaluativa_y_proceso_de_pol%C3%ADtica_educativa_en_M%C3%A9xico)
- Muñoz, C., & Silva, M. (2012). Revertir la desigualdad educativa, un paso decisivo para el desarrollo social. En J. C. Calva (Ed.), *Políticas de educación, ciencia, tecnología y competitividad* (pp. 40-55). Juan Pablos Editor y Consejo Nacional de Universitarios.
- Silva, M. (2012). El misterio de fijar metas en educación superior. En *Instituciones de educación superior, políticas públicas y organización*. Universidad Autónoma Metropolitana.
- Silva, M. (2009). Technological Universities: A relevant educational model for Mexico? En R. Latiner & E. Valeau (Eds.), *Community College Models: Globalization and higher education reform*. Springer.
- Silva, M. (2007). La educación superior. En *La Educación en México: Una propuesta ciudadana*. Santillana, Observatorio Ciudadano de la Educación.
- Silva, M. (2007). Las políticas recientes de cobertura, equidad y calidad: Aciertos, desaciertos y asuntos por atender. En *Propuestas de la Academia al Sector Educativo* (pp. 133-149). Limusa, Apoyo a la calidad educativa A.C.
- Muñoz, C., & Silva, M. (2007). Políticas para mejorar la calidad de la educación básica en México. En P. Cotler (Ed.), *Políticas públicas para un crecimiento económico incluyente*. Universidad Iberoamericana.
- Silva, M. (2004). La relevancia de las Universidades Tecnológicas. En *Retos y paradigmas. El futuro de la educación superior en México* (pp. 263-276). UNAM, Plaza y Valdés.
- Meza, L., Carmona, C., Cuéllar, M., Sandoval, A., & Silva, M. (2004). *Evaluación externa del Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales Públicas* [Report]. Subsecretaría de Educación Básica y Normal y la Dirección General de Normatividad.

## PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES

- Ponencia: "Equidad pedagógica", en el *Seminario Permanente de Estudios Sobre Justicia Social, Pobreza y Desigualdad*, Universidad La Salle, Ciudad de México, 28 de febrero de 2020.
- Ponencia: En el *1er Encuentro de Homólogos del SUJ sobre Desarrollo de habilidades socioemocionales, prevención, tutoría y atención psicopedagógica*, Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, 30 y 31 de enero de 2020.
- Participación en Mesa de análisis: "Políticas para la equidad e inclusión educativas" del Foro *Política, evaluación y mejora educativa en México: prioridades y debates*, del Faro Educativo del INIDE, Ciudad de México, 5 de diciembre de 2019.
- Presentación en Conversatorio: "Políticas, política y educación", *XV Congreso Nacional de Investigación Educativa*, Centro de Convenciones Mundo Imperial, Acapulco, 19 a 22 de noviembre de 2019.
- Conferencia Magistral: "Retención y éxito estudiantil: Evolución, situación actual y perspectivas. El papel clave del primer año universitario", *VI Encuentro Internacional Universitario*, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, 15 y 16 de octubre de 2019.
- Presentación: "La importancia del primer año universitario", *Encuentro de Especialistas: "Pensando la educación futura: ¿Qué rescatamos del pasado?"*, Centro Cultural Universitario Tlatelolco, Ciudad de México, 25 a 27 de septiembre de 2019.
- Conferencia Magistral: "Calidad y equidad de la educación superior: desafíos vigentes", *3er Coloquio Nacional sobre Modelos Educativos Universitarios*, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, 15 y 16 de noviembre de 2018.
- Presentación en Panel: "Las alternativas: nuevas modalidades institucionales", *Foro Formación para el trabajo en la Educación Media Superior: escenarios de futuro*, Universidad Iberoamericana Ciudad de México, 16 de octubre de 2018.
- Ponencia: "Pobreza urbana y educación: una actualización de sus condiciones, resultados y desafíos", *VIII Congreso Iberoamericano de pedagogía 'La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural'* Universidad Nacional Tres de Febrero, Buenos Aires, 14 a 17 de agosto de 2018.
- Ponencia: "¿Masificación o derecho de la juventud a la educación superior?", *Foro La investigación educativa ante el proceso electoral 2018*, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 6 de junio de 2018.
- Ponencia: "La equidad educativa y el desarrollo de competencias estratégicas para desenvolverse en un mundo globalizado", Panel Efectos globales en contextos locales: las estrategias de los estudiantes de educación superior en América Latina frente a los retos de las desigualdades y del futuro. Parte I, *XXXVI International Congress of the Latin American Studies Association (LASA)*, Barcelona, 23 a 26 de mayo de 2018.
- Presentación en Mesa Redonda, *II Coloquio del programa de Integración: Aciertos y desaciertos del Programa de Integración y otras experiencias similares*, Ciudad de México, 22 de enero de 2018.
- Conferencia: "La formación en investigación", *IV Coloquio de Estudiantes del Doctorado en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud*, Centro Universitario del Sur, Ciudad Guzmán, 12 de enero de 2018.
- Ponencia: "La Inclusión Educativa en una Universidad de Élite: Un Camino hacia la Equidad", *Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE)*, Bilbao, 29 y 30 de junio de 2017.

- Ponencia: "Las desigualdades sociales en educación superior en México y alternativas para la inclusión y la equidad educativa". Presentada en el Simposio: Las desigualdades sociales en educación superior y modelos posibles para la equidad y la inclusión. En el marco del XXXV *International Congress of the Latin American Studies Association (LASA)*, Lima, 30 de abril de 2017
- Conferencia Magistral: *II Foro Regional Metropolitano sobre Educación Superior*, Universidad Iberoamericana Ciudad de México, 30 de marzo de 2017.
- Presentación del libro "Aprendizajes valiosos para la formación humanista en la universidad. Las voces de los estudiantes". Autores: Hilda Patiño, Guillermo Alfaro, Mónica Chávez y Andrés Navarro. Universidad Iberoamericana Ciudad de México, 21 de septiembre de 2016.
- Ponencia: "Pobreza, desigualdad y educación en México", *Asamblea de socios del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)*, 21 de octubre de 2016.
- Conferencia magistral: "La calidad académica: los aprendizajes y la función de la docencia", *Conmemoración del Día del Maestro*, Universidad Ibero Tijuana, 16 de mayo de 2016.
- Participación: Mesas de debate sobre la legislación mexicana en educación superior, organizada por el Senado de la República y la ANUIES, Antigua Sede del Senado de la República, 2 de marzo de 2016
- Presentación del Vol. 67 de la Revista DIDAC "Educar para reconstruir el tejido social", Universidad Iberoamericana Ciudad de México, 28 de enero de 2016.
- Conversación educativa: "Desigualdad social y educación", mesa compartida con: Patricio Solís, Roberto Rodríguez Gómez y Manuel Gil Antón, *XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa*, Chihuahua, 17 de noviembre de 2015.
- Ponencia: "Ser estudiante de contextos vulnerables en una universidad de élite: los TSU de la Ibero", *XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa*, Chihuahua, 17 de noviembre de 2015.
- Participación en la mesa redonda: "Derecho a la educación: equidad y justicia", en el marco del evento *Derechos humanos y derecho la educación: violencia, equidad y justicia*, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 25 de septiembre de 2015.
- Ponencia: "La atención pedagógica en el primer año universitario: componente indispensable de la equidad educativa", *Simposio Internacional de Educación* organizado por la Red Iberoamericana de Pedagogía, Universidad de Santiago de Compostela, 17 de septiembre de 2015.
- Ponencia: "Estudio Exploratorio de la Formación por Competencias en el Colegio de Bachilleres" en el seminario *La desafiliación escolar y la formación por competencias en el Colegio de Bachilleres*, Colegio de Bachilleres, Ciudad de México, 30 de abril de 2015.
- Presentación de la colección de libros "Análisis para el Desarrollo" editada por Juan Pablos Editor y Consejo Nacional de Universitarios, Palacio Legislativo de San Lázaro, Ciudad de México, 4 de marzo de 2015.
- Participación: Taller "El Sistema de Evaluación y Mejora de la Calidad Educativa de Fe y Alegría: su contribución al debate regional sobre calidad", organizado por Entreculturas (España), Fe y Alegría (Colombia) y Universidad Iberoamericana Ciudad de México, Madrid, 14 al 17 de julio de 2014.
- Conferencia: "El uso de los resultados de las evaluaciones del INEE por las autoridades educativas". Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Ciudad de México, 14 de mayo de 2014.
- Ponencia: "Las competencias básicas en estudiantes de educación secundaria en países de Iberoamérica", *X Congreso Internacional sobre el Enfoque Basado en Competencias*, Medellín, 7 de mayo de 2014.

- Ponencia: "Use of Results From Educational Evaluation in Mexico's Public Policy Process", Congreso anual de la AERA: *The Power of Education Research for Innovation in practice and Policy*, Philadelphia, 4 de abril de 2014.
- Ponencia: "Propuestas de Educación Superior en el Plan Sectorial de Educación", *Foro de discusión sobre el Programa Sectorial de Educación 2013-2018*, Organizado por el INIDE y el Departamento de Educación de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, 9 de abril de 2014.
- Organización del "Foro de discusión sobre el Programa Sectorial de Educación 2013-2018". Universidad Iberoamericana Ciudad de México, 9 de abril de 2014.
- Ponencia: (en coautoría con Adriana Rodríguez Fernández) "Dificultades que enfrentan en su primer año universitario los jóvenes que provienen de estratos socioeconómicos pobres", *XII Congreso Nacional de Investigación Educativa*, Guanajuato, 19 de noviembre de 2013.
- Presentación del libro "El primer año universitario entre jóvenes provenientes de sectores de pobreza: un asunto de equidad", *XII Congreso Nacional de Investigación Educativa*, Guanajuato, 21 de noviembre de 2013.
- Presentación del "Informe de Competencias Profesionales en Preuniversitarios y Universitarios de Iberoamérica", organizado conjuntamente por UNIVERSIA y el INIDE, Universidad Iberoamericana Ciudad de México, 29 de agosto de 2013
- Conferencia magistral: "El primer año universitario entre jóvenes provenientes de sectores de pobreza: un asunto de equidad", Universidad Popular Autónoma de Puebla, Puebla, 27 de junio de 2013.
- Ponencia: "La equidad en educación superior" en el Congreso *Las universidades que América Latina Podría tener* organizado por la Red Iberoamericana de Investigadores en Políticas Educativas (RIAPE) y la Universidad de Guadalajara, Guadalajara, 15 de abril de 2013.
- Presentación del libro "Políticas de Educación, Ciencia, Tecnología y Competitividad" en el Colegio Nacional de Economista, Ciudad de México, 13 de marzo de 2013.
- Ponencia: "El primer año universitario entre jóvenes provenientes de sectores de pobreza: un asunto de equidad", *Foro sobre Los retos de la desigualdad en la educación superior*, organizado por el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, Casa Universitaria del Libro, 28 de febrero de 2013.
- Presentación del libro "Políticas de Educación, Ciencia, Tecnología y Competitividad" ante la Comisión de Educación Pública de la Cámara de Diputados, Ciudad de México, 20 de febrero de 2013.
- Ponencia: "Calidad, equidad y educación superior tecnológica", *Foro El futuro de la educación tecnológica*. organizado por el INIDE de la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, 27 de noviembre de 2012.
- Ponencia: "La relación entre investigación evaluativa y proceso de política educativa en México", *I Jornada Latinoamericana de Estudios Epistemológicos en Política Educativa*, Buenos Aires, 15 y 16 de noviembre de 2012.
- Ponencia: "Equidad en Educación Superior: la necesidad de un nuevo concepto y nuevas políticas" en *Encuentro Encuentro de Equidad en Educación Superior*, organizado por el IISUE de la UNAM, Ciudad de México, 24 de septiembre de 2012.
- Poster: "Exploring the difficulties of first-year university students from low socio-economic status in México", *Annual Meeting 2012 American Educational Research Association*, Vancouver, 13 al 17 de abril de 2012.

- Conferencia: "Análisis de la obra de Carlos Muñoz Izquierdo: calidad y equidad en educación básica", en el *Primer Congreso Nacional de Educación Tehuacán*, Febrero de 2012.
- Conferencia: "Planeación didáctica y estrategias. Revertir la desigualdad en los logros de aprendizaje de nuestros alumnos: enorme reto para el maestro" dirigida a docentes y directivos de los Servicios Educativos Integrados al Estado de México en el marco del evento *Charlas Pedagógicas: un espacio para la reflexión*, Toluca, 7 de diciembre de 2011.
- Comentarista en la sesión "Educación Superior" en el 1er Encuentro Nacional de Estudiantes de Posgrado realizado en el marco del *XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*, Ciudad Universitaria, Ciudad de México, 7 de noviembre de 2011.
- Panelista en el Simposio: "Hacia una visión comprensiva de los estudiantes universitarios: Conocimiento, uso y alcance de los instrumentos institucionales (el caso de la UAM, la UNAM y la UIA)", *XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*, Ciudad Universitaria, Ciudad de México, 9 de noviembre de 2011.
- Conferencia Magistral: "El estudiante de primer año en la UTN: sus dificultades y necesidades de apoyo", Universidad Tecnológica de Nezahualcoyotl, 18 de agosto de 2011.
- Moderadora y relatora de la Mesa de Educación Superior en la "Cátedra Pablo Latapí". Organizada por el Observatorio Ciudadano de la Educación y el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, México, DF, 04 de agosto de 2011.
- Ponencia "Revertir la desigualdad educativa un paso decisivo para el desarrollo social" en el *Seminario Nacional de Análisis Estratégico para el Desarrollo*, Universidad Nacional Autónoma de México, 18 de marzo de 2011. (Coautoría con Carlos Muñoz Izquierdo)
- Panelista en el *VI Encuentro Internacional Aseguramiento de la Calidad de la Profesión Docente*, organizado por la Red KIPUS México- UPN- UNESCO, 09 de diciembre de 2010
- Participación Moderadora del Panel 1, *Seminario Nacional de Análisis Estratégico para el Desarrollo*, Universidad Nacional Autónoma de México, 30 de noviembre de 2010.
- Panelista en la Mesa de Discusión general, en el marco del evento *Debate Académico: Propuestas de Reforma Educativa en México*, organizado por el INIDE, Departamento de Educación de la UIA y el COMIE, Ciudad de México, 16 de noviembre de 2010.
- Ponencia: "Dificultades de los alumnos de primer ingreso a la educación superior: un asunto de equidad" en el Seminario Anual de Investigación organizado por la Dirección de Investigación y el INIDE de la UIA, 27 de septiembre de 2010.
- Conferencia: "La evaluación por competencias en el preescolar" en el *XXX Foro Nacional de Educación Preescolar*, Morelia, 25 de marzo de 2010.
- Moderadora de la Mesa "La evaluación en preescolar", *XXX Foro Nacional de Educación Preescolar*, Morelia, Michoacán, 25 de marzo de 2010.
- Conferencia: "Ampliación de las oportunidades de aprendizaje en Escuelas de Tiempo Completo", en el marco del *Curso Básico en Gestión y Desarrollo Educativo en las Escuelas de Tiempo Completo*, impartido por FLACSO-México, Ixtapan de la Sal, 11 de marzo de 2010.
- Ponencia: "Una mirada analítica a las competencias y sus potencialidades en educación superior" en el marco del *VII Taller de Pedagogía de la Educación Superior*, La Habana, 8 al 12 de febrero de 2010.
- Organización y Ponencia "Los alumnos de primer ingreso a la educación superior: un asunto de equidad", en el *Seminario sobre Equidad en Educación Superior*, con la participación de investigadores de UAM, la UACM y el CRIM, 18 de noviembre de 2009.

- Conferencia: "Aproximaciones cuantitativas al conocimiento de la realidad: ¿son útiles en educación?, impartida como parte del Diplomado de Investigación Educativa organizado por el Consejo Estatal Técnico de la Educación de Michoacán y la UIA, Tlalpujahua, 30 de octubre de 2009
- Panelista en la Mesa de Análisis sobre Educación Superior en el marco del evento "La política educativa en México: Balance de medio término" organizado por INIDE- UIA, DIE-CINVESTAV y OCE, 27 de octubre de 2009.
- Ponencia: "Estrategias de resolución de problemas matemáticos empleadas por alumnos de 6to. de primaria", *X Congreso Nacional de Investigación Educativa*, Veracruz, 23 de septiembre de 2009.
- Ponencia: "Relevancia y eficacia de la educación superior: un estudio de caso", *X Congreso Nacional de Investigación Educativa*, Veracruz, 25 de septiembre de 2009.
- Ponencia: "Dificultades de los alumnos de primer ingreso a la educación superior: un asunto de equidad", *Seminario Anual de Investigación* organizado por la Dirección de Investigación y el INIDE de la UIA, 1 de septiembre de 2009.
- Ponencia: "Hacia dónde va la educación superior" en el ciclo de '*Temas actuales de la sociedad mexicana*' organizado por la Casa de Humanidades de la UNAM, 27 de agosto de 2009.
- Semblanza de Carlos Muñoz Izquierdo en el marco del homenaje "La Función Social de la investigación Educativa: un tributo a la obra de Carlos Muñoz Izquierdo", Universidad La Salle 15 de julio de 2009.
- Ponencia: "Evaluación del Modelo de Matemáticas Constructivas a partir de los logros educativos impulsados en alumnos de 6to grado", *Octavo Foro de Evaluación Educativa*, Mérida, 23 de noviembre de 2008.
- Participación en la Mesa Redonda "Plan Nacional de Educación 2007-2012", organizada por el Centro Cultural para el México Contemporáneo. 01 de octubre de 2008, México, D.F.
- Participación en la Mesa de Discusión sobre el Programa Sectorial de Educación 2007-2012. "Comentarios sobre Educación Superior", Universidad Iberoamericana Ciudad de México, 22 de enero de 2008.
- Ponencia: "Las Universidades Tecnológicas y las nuevas necesidades de calificación: el caso de la carrera de informática de la UTN", *IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*, Universidad de Autónoma de Yucatán, Mérida, 5 al 9 de Noviembre, 2007.
- Ponencia: "Problemas y perspectivas de la Educación Básica", en el marco del *Seminario a las nuevas autoridades de la SEP*, 16 de diciembre de 2006 (Carlos Muñoz Izquierdo y Marisol Silva Laya).
- Ponencia: "La educación básica en México", *Seminario Nacional Agenda del Desarrollo 2006-2020* organizado por la UNAM, Palacio de Minería, Ciudad de México, 29 de mayo de 2006 (Carlos Muñoz Izquierdo y Marisol Silva Laya).
- Reunión: "Aportaciones del INIDE al análisis y planeación del futuro de la educación básica", Campo Estratégico sobre Modelos y Políticas Educativas del Sistema Universitario Jesuita (SUJ), Guadalajara, 16 de marzo de 2006 (Carlos Muñoz Izquierdo y Marisol Silva Laya).
- Conferencia Magistral: "Calidad y evaluación de la educación superior en México", *Primera Convención Académica Institucional para la evaluación del Modelo Educativo de la Universidad de Occidente*, Los Mochis, 9 de febrero de 2006.
- Ponencia: "Por qué no es suficiente la cobertura en educación superior", *Foros nacionales temáticos organizados por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)*, Tijuana, 18 de octubre de 2005.

- Plática sobre “Las metas de educación superior: PRONAE 2001-2006”, dictada a los estudiantes del Doctorado interinstitucional de la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, 17 de septiembre de 2005.
- Ponencia: “Desarrollo y heterogeneidad de la instituciones de educación superior particulares”, reunión ordinaria del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA) de la ANUIES en la Universidad del Valle de Atemajac, 10 de diciembre de 2004.
- Video conferencia: “Calidad y evaluación de la educación”, especialización en Gestión Educativa que imparte la Universidad Pedagógica Nacional, Ciudad de México, 2 de julio 2003.

---

#### **OTRAS ACTIVIDADES**

- Integrante del *International Advisory Board for the National Resource Center for The First-Year Experience and Students in Transition*, University of South Carolina, de enero de 2019 a enero de 2021.
  - *Visiting Research Fellow* en la Universidad de Bath, en Reino Unido en 2018.
  - Integrante del *Spanish Language Board* en el equipo editorial de la revista *Education Policy Analysis Archives*, desde enero de 2010.
  - Coordinadora de Formación del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, COMIE, del 1 de enero de 2018 al 31 de diciembre de 2018.
  - Coordinadora General del Comité Científico, XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa, COMIE, de noviembre de 2017 a noviembre de 2018.
  - Miembro del Consejo Académico del Departamento de Educación, Universidad Iberoamericana Ciudad de México, de 2013 a 2016.
  - Dictaminadora de artículo en la revista *El Trimestre Económico*, editada por el Fondo de Cultura Económica, 23 de octubre de 2018.
  - Dictaminadora de artículo en la revista *Desacatos. Revista de Ciencias Sociales*, editada por el Centro de Investigaciones Sociales y Estudios Superiores en Antropología Social, 9 de abril de 2018.
-

---

## CURSOS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN

- Curso “El enfoque de género en la investigación”, Universidad Iberoamericana Ciudad de México, 13 a 17 de enero de 2020.
- Curso “Análisis de género en la investigación”, Universidad Iberoamericana Ciudad de México, 26 al 30 de Agosto de 2019.
- Taller “Compasión, claridad y audacia: la incidencia social en la universidad jesuita”, Universidad Iberoamericana Ciudad de México, 19 de agosto de 2019.

---

## TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Y CONSULTORÍAS

<b>2017-2020</b>	“Pobreza Urbana: Una Nueva Visión Multidimensional”. Aprobado en Convocatoria de Proyectos de Desarrollo Científico para atender Problemas Nacionales 2015 CONACYT”
<b>2017</b>	“La equidad educativa en una universidad de élite”. Aprobado en la convocatoria 2017 del INIDE. (En curso)
<b>2017</b>	“Pobreza Urbana: Una Nueva Visión Multidimensional”. Aprobado por la Convocatoria 2016 de Grupos de Investigación Interdisciplinaria de la Dirección de Investigación de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México.
<b>2016</b>	“Marco de referencia para la Evaluación de las Condiciones Básicas de Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Secundaria”. Estudio solicitado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.
<b>2016-2017</b>	“Evaluación del Modelo Educativo de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México” (UACM). Solicitado por la UACM.
<b>2015-2016</b>	“Estudio Exploratorio de la Formación por Competencias en el Colegio de Bachilleres” (COLBACH). Solicitado por el COBACH. (Agosto 2015-Enero 2016)
<b>2014-2016</b>	La Dimensión Pedagógica de la equidad. Aprobado en la convocatoria 2014 del INIDE.
<b>2012-2013</b>	Estudio de factibilidad sobre la instalación de Fe y Alegría en México. Solicitado por la Federación Internacional Fe y Alegría. Septiembre de 2012 a abril de 2013.
<b>2011-2013</b>	“Estudio sobre competencias profesionales en preuniversitarios y universitarios titulados en siete países iberoamericanos”. Solicitado por UNIVERSIA. (Noviembre de 2011 a Mayo de 2013)
<b>2011-2012</b>	“Seguimiento de uso de resultados de evaluación del INEE por parte de autoridades educativas”. Estudio solicitado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. De julio 2011 a julio 2012.
<b>2010</b>	“Estado de la cuestión y de la práctica sobre equidad y primer ingreso a la educación superior”. Aprobado en la convocatoria 2010 del INIDE. (Enero a diciembre 2010).
<b>2009</b>	“Dificultades de los alumnos de primer ingreso a la educación superior y mecanismos institucionales de apoyo: un asunto de equidad”. Aprobado en la convocatoria 2019 del INIDE. (Enero a diciembre 2009)
<b>2009</b>	“Método y estrategias de resolución de problemas matemáticos utilizadas por alumnos

- de 6to. Grado de primaria". Se llevó a cabo junto con el Centro de Investigaciones de Modelos Educativas, A.C. (CIME) (Finalizada Julio, 2009)
- 2007-2008** "Relevancia y eficacia de la Universidad de Occidente. Seguimiento de egresados". Solicitada por la Universidad de Occidente (UDO)
- 2007-2008** "La innovación en la enseñanza de las matemáticas en primaria: El Modelo de Matemáticas Constructivas". Se llevó a cabo junto con el Centro de Investigaciones de Modelos Educativas, A.C. (CIME)
- 2006-2007** "La evaluación de la calidad de la educación superior: el caso de la Universidad de Occidente". Solicitada por la Universidad de Occidente (UDO).
- 2006** Actualización del estudio "Valoración del cumplimiento de metas del subprograma sectorial de educación superior del PRONAE, período 2001-2006". Elaborado para la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en el Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (INIDE) de la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México.
- 2005** "La calidad educativa de las universidades tecnológicas: la relevancia, la formación profesional y el desempeño laboral" Tesis doctoral
- 2004-2005** "Valoración del cumplimiento de metas del subprograma sectorial de educación superior del PRONAE, periodo 2001-2004". Coordinación del Proyecto elaborado para la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en el Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (INIDE) de la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México.
- 2004-2005** "Evaluación operativa del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades, año 2004". Proyecto elaborado para la Coordinación Nacional de Oportunidades como parte del equipo consultor LEVANTA S.C.
- 2004** "Evaluación operativa del Programa Modernización Institucional de las Escuelas Normales Públicas. Proyecto elaborado para la Subsecretaría de Educación Básica Y Normal –Dirección General de Normatividad- como parte del Equipo Investigador del Departamento de Economía de la Universidad Iberoamericana A.C.
- 2003-2004** "Desarrollo y heterogeneidad de las Instituciones de educación Superior de Sostenimiento Privado". Proyecto elaborado para la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) como parte del equipo de investigadores del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (INIDE) de la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México.
- 2003** Investigación: "La equidad de género en las localidades seleccionadas para el proyecto Generosidad: integración de estudios cualitativos y cuantitativos", período octubre-diciembre. Proyecto elaborado para el Instituto Nacional de las Mujeres.
- 2002** Investigación: "Educación de adultos y desarrollo local en las comunidades donde opera el Programa de Desarrollo Humano Oportunidades", período octubre-diciembre. Proyecto de Coinversión Equipo Pueblo – INDESOL.
- 1999-2000** Diagnóstico de las necesidades de capacitación de los maestros de secundaria del Estado de México. Solicitado por los Servicios Educativos Integrados al Estado de México (SEIEM) en el marco del Proyecto "Enseñanza de las ciencias y cultura tecnológica", periodo septiembre-marzo
- 1997-1998** Evaluación de la calidad educativa de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del

- Estado de Durango (ByCENED), durante el período julio-enero.
- 1997** “Diseño del Sistema Integral de Evaluación de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez”, durante el período enero-julio.
- 1996** Diseño y coordinación técnica de la elaboración de las Guías Didácticas para el estudiante de secundaria abierta para el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), durante el período julio-diciembre.
- (Guías de español, matemáticas, ciencias naturales y ciencias sociales de los tres años de secundaria, en total 12 guías. Primera edición 1997)
- “Evaluación del sistema programático presupuestal de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)” durante el período marzo-septiembre
- “Evaluación de la Investigación y el Posgrado en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)”, durante el período marzo-diciembre.
- 1995** “El proceso educativo de la educación para el trabajo en los Centros-taller nuclearizados: el punto de vista de sus `participantes”. Tesis de maestría. 1994-1995.

---

#### EXPERIENCIA DOCENTE

- ✧ Asignatura: “Problemas Contemporáneos de la Educación”. Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación. Universidad Iberoamericana Ciudad de México, Primavera 2020.
- ✧ Asignatura: “Asesoría I”. Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación. Universidad Iberoamericana Ciudad de México, Otoño 2019.
- ✧ Asignatura: “Metodología I”. Doctorado Interinstitucional en Educación. Universidad Iberoamericana Ciudad de México, Otoño 2018.
- ✧ Asignatura: “Intervención y evaluación educativa”. Doctorado Interinstitucional en Educación. Universidad Iberoamericana Ciudad de México, Primavera 2018.
- ✧ Asignatura: “Intervención y Evaluación Educativa”. Licenciatura en Pedagogía. Universidad Iberoamericana Ciudad de México, Otoño 2017.
- ✧ Asignatura: “Problemas contemporáneos de la educación”. Maestría en Investigación para el Desarrollo de la Educación – Universidad Iberoamericana, Ciudad de México. Primavera 2014, Otoño 2013, Primavera 2017.
- ✧ Asignatura: “Asesoría II (metodología de la investigación)”. Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación, Universidad Iberoamericana Ciudad de México, Otoño 2016.
- ✧ Asignatura: “Asesoría I (metodología de la investigación)”. Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación, Universidad Iberoamericana Ciudad de México, Primavera, 2016, Primavera, 2015, Primavera 2014.
- ✧ Asignatura: Metodología de la investigación”. Doctorado Interinstitucional en Educación, Universidad Iberoamericana Ciudad de México, Otoño 2012, Otoño 2015.
- ✧ Seminario de Titulación en la Licenciatura en Educación Intercultural en el Instituto Superior Intercultural Ayuuk, Jaltepec de Candayoc, Oaxaca, Otoño de 2014, mayo 2014, mayo 2013.
- ✧ Asignatura. “Planeación, conducción y evaluación del aprendizaje”. Licenciatura en pedagogía, Universidad Iberoamericana, Ciudad de México. Otoño 2011, Primavera 2012.

- ✧ Asignatura. "Proyecto de intervención pedagógica". Licenciatura en pedagogía, Universidad Iberoamericana, Ciudad de México. Primavera 2011.
- ✧ Asignatura. "Intervención en calidad y equidad". Licenciatura en pedagogía, Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, Otoño 2010.
- ✧ Asignatura: "Análisis de los problemas de la educación pública mexicana 2". Doctorado en Educación impartida en la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango (ByCENED), del 6 al 10 de octubre de 2010.
- ✧ Asignatura: "Análisis de los problemas de la educación pública mexicana 1". Doctorado en Educación impartida en la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango (ByCENED), 29 de abril al 2 de mayo de 2010.
- ✧ Módulo: "Seguimiento y Evaluación de Proyectos Educativos" impartido a maestros de la Secretaría de Educación Pública de Michoacán, 26 y 27 de febrero de 2010.
- ✧ Asignatura "Seminario de Metodología I". Doctorado Interinstitucional en Educación en la Universidad Iberoamericana León. 15 a 17 de febrero de 2010.
- ✧ Asignatura "Asesoría de Investigación I". Maestría en Investigación para el Desarrollo de la Educación, Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, Primavera 2010.
- ✧ Módulo: Métodos y Técnicas Cuantitativas de Análisis en el Diplomado "Investigación de la práctica pedagógica" impartido a maestros de la Secretaría de Educación Pública de Michoacán, 30 y 31 de octubre de 2009.
- ✧ Módulo II "Desarrollo de Competencias Docentes en Educación Media Superior" en el Diplomado Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (Profordems), Junio-Octubre, 2009.
- ✧ Asignatura. "Didáctica e innovación pedagógica". Licenciatura en Pedagogía, Universidad Iberoamericana, Ciudad de México. Otoño, 2008.
- ✧ Asignatura "Proyecto de Diagnóstico Educativo". Licenciatura en Pedagogía, Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, Otoño, 2007.
- ✧ "Tendencias Internacionales de la Educación". Maestría en Planeación y Desarrollo Educativo impartida en la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango (ByCENED). Agosto, 2007 y Mayo de 2008.
- ✧ Diplomado "Diseño de un modelo de evaluación para profesores la Universidad de Occidente". Universidad de Occidente, Sinaloa, agosto-noviembre 2006.
- ✧ Asignatura: "Actores y políticas educativas". Maestría en Investigación para el Desarrollo de la Educación, Universidad Iberoamericana, Verano 2006.
- ✧ Asignatura "Principios básicos de didáctica". Licenciatura en Educación de la Universidad Iberoamericana Semestres Primavera y Otoño 2006.
- ✧ Seminario "Evaluación institucional y calidad educativa". Maestría en Planeación y Desarrollo Educativo impartida en la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango (ByCENED).
- ✧ Seminario "Evaluación y sistematización de proyectos". Seminario de 40 horas dictado en la Maestría de Planeación y Desarrollo impartida por el Centro de Experimentación para el Desarrollo de la Formación Tecnológica (CEDEFT) y la Universidad Autónoma de Morelos, con sede en Cuernavaca, Morelos, desde el 30 de agosto al 3 de septiembre de 1999.

- ✧ Seminario-Taller "Evaluación y sistematización de proyectos". Maestría de Planeación y Desarrollo impartida por el Centro de Experimentación para el Desarrollo de la Formación Tecnológica (CEDEFT) y la Universidad Autónoma de Morelos, con sede en Estelí, Nicaragua, 1999.
- ✧ Seminario-taller "Diseño metodológico de investigaciones sociales". Seminario de 20 horas dictado a maestros de metodología del CETIS N° 5, del 12 al 16 de agosto de 1996.

---

#### DIRECCIÓN DE TESIS

Concluidas:

- ✧ Carlos Alberto Montesinos González, Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación, Protocolo de tesis: Cualidades psicopersonales y condiciones institucionales que favorecen el rendimiento de excelencia en un programa de equidad educativa. Concluida el 7 de septiembre de 2018.
- ✧ Marlene Peters Castilla, Doctorado en Gestión Estratégica y Políticas del Desarrollo (Universidad Anáhuac), "Factores asociados al logro de aprendizaje de las alumnas y los alumnos de tercero de preescolar en México", Concluida el 2 de agosto de 2018.
- ✧ Georgina Villanueva Espinosa, Doctorado Interinstitucional en Educación. Tesis: La apropiación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación a través de dispositivos móviles. Un estudio de caso con profesores de educación superior. Concluida el 30 de enero de 2017 (Mención honorífica).
- ✧ Adriana Jiménez Romero, Doctorado Interinstitucional en Educación. Tesis: Los procesos formativos del desarrollo de competencias del Técnico Superior Universitario bajo un modelo humanista. Un estudio de caso. Concluida el 7 de diciembre de 2016 (Mención honorífica).
- ✧ María Teresa González Villatoro, Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación, Tesis: La concepción de la competencia de aprender en forma autónoma de los docentes del Colegio de Bachilleres: un estudio de caso". Concluida el 29 de febrero de 2016 (Mención honorífica).
- ✧ Yudi Monge Navero, Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación, Tesis: "La contribución del Centro rural de formación en alternancia "Waynakunaq yachaywasin" a la formación para el trabajo de jóvenes de la provincia del Cusco". Concluida el 3 de julio de 2013. (Mención honorífica).
- ✧ María de los Ángeles Núñez Gornés, Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación, Tesis: "Las competencias profesionales de estudiantes preuniversitarios en países de Iberoamérica". Concluida el 4 de marzo de 2013.

---

#### VÍNCULOS INSTITUCIONALES – PARTICIPACIÓN EN COMITÉS

- ✧ Miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa. (Desde Marzo, 2008). Coordinadora del Comité Científico del XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa organizado por el COMIE del 20 al 24 de noviembre de 2017.
- ✧ Miembro del Consejo Editorial de Education Policy Analysis Archives / Archivos Analíticos de Políticas Educativas, (desde enero de 2010).
- ✧ Miembro de la Subcomisión Dictaminadora 2018 del Área V: Ciencias Sociales del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

- ✧ Evaluador del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) en el marco de la Convocatoria 2013 - 1 de Renovación del PNPC Modalidad Escolarizada. México, D.F., 2013 y 2015.
- ✧ Miembro del Consejo Editorial de DIDAC (Agosto de 2011 hasta 2014).
- ✧ Fue miembro miembro del Consejo Técnico de Difusión y Uso de Resultados de la Evaluación Educativa del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (2013-2019).
- ✧ Participó en el Comité Externo de Especialistas para la Integración del Consejo Social Consultivo de la Evaluación de la Educación (CONSCEE) del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), instalado en México, D.F., 28 de marzo de 2014.
- ✧ Miembro del Grupo de Redacción del Observatorio Ciudadano de la Educación (2005-2013).
- ✧ Jurado del Premio ANUIES a la mejor tesis de maestría y doctorado en educación. (Octubre 2012).
- ✧ Jurado del premio Pablo Latapí Edición 2013 otorgado por el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación IISUE de la UNAM. (Abril de 2013).
- ✧ Miembro del grupo de asesores externos del Subsecretario de Educación Media Superior (2008).
- ✧ Miembro de Consejo Editorial de Educación del Periódico Reforma (2007).

---

## RECONOCIMIENTOS

- ✧ Reconocimiento a la práctica docente significativa señalada por estudiantes, *Primer Encuentro de Voces que trascienden*, Universidad Iberoamericana Ciudad de México, 27 de noviembre de 2019.
- ✧ Diploma al Mérito Académico (2015), Universidad Iberoamericana Ciudad de México.
- ✧ Investigador Nacional Nivel 2 del Sistema Nacional de Investigadores (2017-2021)
- ✧ Reconocimiento a la producción de investigación con calidad (2013) Universidad Iberoamericana Ciudad de México
- ✧ Mención Honorífica en los estudios de doctorado. Universidad Iberoamericana Puebla, Agosto de 2005 (Sinodales: Mtro. Carlos Muñoz Izquierdo Dra. María de Ibarrola, Dr. Armando Rugarcía, Dr. Mario Rueda y Dra. Lorenza Villa Lever).
- ✧ Mención Honorífica en los estudios de maestría. Universidad Iberoamericana, Marzo de 1996, México, D.F. (Sinodales: Mtra. Maura Rubio, Mtro. Carlos Muñoz Izquierdo y Dr. Enrique Pieck).
- ✧ Reconocimiento a la Excelencia. Premio otorgado por la Fundación Gran Mariscal de Ayacucho. Marzo de 1992, Caracas, Venezuela.
- ✧ Mención Cum Laude en la licenciatura. Univesidad Católica Andrés Bello. Octubre de 1991. Caracas, Venezuela.